

לבת הא"ש (האמת והשלום)

תורה ש	ברכת התורה	סוטים	גליא	ההנחה	
תורה ש שבכתב	ברכות התורה ¹ שולחן ערוך אור"ח סימן מז: (ט) "א שאם הפסיק ² בין ברכת התורה ללמודו, אין בכך כלום, והנכון שלא להפסיק ביניהם, וכן נהגו לומר פרשת ברכת כהנים ³ סמוך לברכת התורה:	*כל דבר תורה יש אין סוף אורות גנוזים. *כל פרט יצא מן הכלל לא ללמד על עצמו אלא על הכלל כולו. *עיינן אורות התורה בפרק "כל התורה כולה". *התורה מסתיימת במילים לעיני כל ישראל ששבר משה הלוחות. התורה מסיימת בשבירה של כל מה שהשגנו והכל מהתחלה **"ולית לך מלה באורייתא או את זעירא באורייתא, דלא רמיזא בחכמתא עלאה, ותליין מניה תלי תליין רזין דחכמתא עלאה, הדא הוא דכתיב, (שיר ה יא) קווצותיו תלתלים, והא אתמר": (זוה"ק ח"ג דף עט ע"ב)	דבר ד' זו הלכה (שבת קלח): "מרגלא בפומיה דרבא תכלית חכמה תשובה ומעשים טובים שלא יהא אדם קורא ושונה ובוטט באביו ובאמו וברבו ובמי שהוא גדול ממנו בחכמה ובמנין שנאמר ראשית חכמה יראת ה' שכל טוב לכל עושיהם לעושים לא נאמר אלא לעושיהם לעושים לשמה ולא לעושים שלא לשמה" (ברכות דף יז.)	ברוך אתה ד' נותן התורה אשר נתן לנו תורת אמת	א
תושב"ע	שמע ישראל – מצוות הייחוד שולחן ערוך אור"ח סימן מז: (ח) ויש להסתפק ¹⁰ אי סגי בקורא ק"ש סמוך לה מיד בלי הפסק, ולכן יש לזהר ¹¹ לברך ברכת התורה קודם אהבת עולם:	אין תופעה בעולם שאין שורשה בתורה. כל חידוש בכל תחום יסודו מהארת התורה המתגלה באותו הדור. צדקת הצדיק אות צ': התורה הוא מפת העולם כמו שאמרו (בראשית רבה ריש פרשה א' א') במשל דדיפתראות ופינקסאות ⁷ וכן ישראל [שהם ואורייתא חד כנודע כי אור הנפשות דישאל הוא עצמו אור התורה וכמו שמובא (זוהר חדש שיר השירים כ"ד ע"ב) דיש ששים רבוא אותיות לתורה] שבכל דור הם מפת העולם באותו דור כפי ההתחדשות שבנפשות מישאל בכל דור כן התחדשות העולם באותו זמן, וכמו שאמרו (יבמות ס"ג. א) אפילו ספינות וכו' בשביל ישראל ⁸ . וכמו שהנפשות משתנות מדור לדור כן התורה והיינו התורה שבעל פה שמתחדש בכל דור חדשות על ידי חכמי ישראל, ועל ידי כל חדשות התורה שבעל פה יוצא לאור נפשות חדשות מישאל ועל פיהם נתחדש גם כן ענינים בעולם וממצב העולם בכל דור נוכל להתבונן על מצב נפשות ישראל שבדור וכן על מצב התורה שבפיות	התורה משפיעה ומשליכה על כל החיים. יש לה אמירה על כל החיים. אין דבר שמונתק מן התורה. (אפילו במבואות המטונפים יש התנהגות על פי תורה ⁶)	תורת חיים – חיי עולם נטע בתוכנו ⁴ "כך היה הקב"ה מביט בתורה ובורא את העולם" ⁵ (בראשית רבה פרשה א אות א) [ועיינן זוה"ק ח"ב דף קסא ע"א]	ב

¹ גם בברכות התורה שלש הבחינות מופיעות – אשר בחר בנו מכל העמים ונתן לנו את תורתו ברוך אתה ד' נותן התורה -קוב"ה אורייתא וישאל קשיר דא בדא.

² משנ"ב (יט) שאם הפסיק - טעמים דדוקא באהבה רבה דלא הוי עיקר ברכה לברכת התורה אז אינו פוטר אלא א"כ למד מיז בלי הפסק אבל ברכת התורה פוטרת כל היום (טו) אפילו לא למד אחר תפלת שחרית עד חצי היום ולא דמי לכל הברכות שאסור להפסיק בין הברכה להמצוה כמ"ש סימן ר"ו דשאני הכא (טז) דמצוה להגות יום ולילה וא"כ לעולם ליכא היסח הדעת אבל (יז) רוב האחרונים חולקין על המחבר דמסכים לדעת היש אומרים הזה דלא כתב המחבר רק והנכון וכו' וסבירא להו דדין ברכת התורה כמו בכל ברכת המצות או הנהנין דצריך לחזור ולברך אם הפסיק תיכף אחר הברכה אף אם יודע בביור שלא הסיח דעתו דכיון שלא התחיל עדיין בהמצוה אין לה אח"כ על מה לחול וכן הסכים הפרי"ח והגרי"א וכן העתיק הח"א להלכה. ומ"מ נ"ל דכיון שיש פוסקים שסוברין דאין צריך לחזור ולברך יותר טוב אם אירע לו שהפסיק אחר ברכת התורה שיכוין אח"כ בברכת אהבה רבה לצאת בזה ידי ברכת התורה וילמוד מעט תיכף אחר שסיים תפלתו. ועיינן בבה"ל:

³ (כא) ברכת כהנים - ונהגו לומר ג"כ אלו דברים שאין להם שיעור שהיא משנה ומימרא דאלו דברים שאדם וכו' כדי לקיים מקרא ומשנה וגמרא:

⁴ לשון הטור סימן קלט - טבע של ברכה אחרונה כך הוא אשר נתן לנו תורת אמת וחיי עולם נטע בתוכנו פי' תורת אמת היא תורה שבכתב וחיי עולם נטע בתוכנו היא תורה שבע"פ דכתיב (קהלת יב) דברי חכמים כדרבונות וכמסמרות נטועים לאפוקי מאותם האומרים ולחיי עולם נטעה בתוכנו וכו'.

⁵ ...ד"א אמון אומן התורה אומרת אני הייתי כלי אומנתו של הקב"ה בנהג שבעולם מלך בשר ודם בונה פלטינ אינו בונה אותה מדעת עצמו אלא מדעת אומן והאומן אינו בונה אותה מדעת עצמו אלא דיפתראות ופינקסאות יש לו לדעת היאך הוא עושה חדרים היאך הוא עושה פשפישן כך היה הקב"ה מביט בתורה ובורא את העולם והתורה אמרה בראשית ברא אלהים ואין ראשית אלא תורה היאך מה דאת אמר (משלי ח) ה' קנני ראשית דרכו:

⁶ כתב ספר האגור הלכות תפילה סימן א לענין ברכת התורה - "...והר"ר שמחה כתב דשינה ומרחץ ובית הכסא חשובים הפסק וצריך לחזור ולברך. [ומהר"ח כתב דאחר צרכי גדולים א"צ לברך ברכת התורה כי אינו מסיח דעתו כי אף בזמן שהוא נפנה צריך להזהר בדנינו כמו בגלוי טפח וכיצד יקנה עכ"ל. וכו'...]. [ועיינן נפש החיים שער ג פרק ג על מבואות המטונפים כראיה נגד הנהגת החסידות שהכל אלוקות למעשה. ונראה כאן בעומק שהחסידות הנהיגה יסוד זה של תורת חיים לחפש כיצד הכל אלוקות בהשגחה פרטית. ואילו מיסוד דברי מהר"ח (ובחברו לדברי נפש החיים הגם שעיקר שיטת נפש החיים היא תורה לשמה לשם התורה ומהר"ח מבסס את יסוד ההלכה אולם הדברים מחוברים ביחס להנהגת החסידות) נלמד בחינה שניה של תורת חיים שהיא הנהגה הלכתית בכל מקום אפילו במבואות המטונפים בהם אסור להרהר בדברי תורה אולם חובה לנהוג לאור ההלכה. ובה התורה תורת חיים. והוא תיקון העולם בכח ההלכה. וזו אחת השיטות ביחס לברכת התורה הנוגעת ביחס העקרוני אל התורה בקדושתה. וקיצרתי כי מבואר במאמר שכתבנו על ברכת התורה בהרחבה. ע"ש].

⁷ ראה הערה 7

⁸ לשון הגמרא שם: "ואמר ר' אלעזר מאי דכתיב ונברכו בך כל משפחות האדמה אמר ליה הקדוש ברוך הוא לאברהם שתי ברכות טובות יש לי להברוך בך רות המואביה ונעמה העמונית כל משפחות האדמה אפילו משפחות הדרות באדמה אין מתברכות אלא בשביל ישראל כל גויי הארץ אפילו ספינות הבאות מגליא לאספמיא אינן מתברכות אלא בשביל ישראל"

		תלמידי חכמים האמיתיים שבאותו דור [ולכן אמרו (חגיגה ה' ע"ב) אבדה עצה מבנים נסרחה חכמתם (ירמיה מ"ט ז') עיין שם ⁹ ומובן]:		
ג	הבחר בעמו ישראל באהבה אחדות האומה ונוכחות כלל ישראל ביחסו לקודש כתנאי בסיסי ביחס לתורה ולקוב"ה. לא רק מצוה גדולה ואפילו הכי גדולה בתורה אלא תנאי בסיסי בקבלת תורה	<p>התורה ניתנה לכלל ישראל ואי אפשר לקיים תריג מצוות אלא ע"י כל האומה כולה. ואין דיני יובל אלא בזמן שכל עמ"י בא"י ואין שבט מעורב בשבט אלא כולם יושבין כתקנן¹².</p> <p>ויסעו מרפידיים ויבאו מדבר סיני ויחננו במדבר ויחן שם וישאל נגד ההר¹³ (יתרו י"ב). וכן בפורים. לך כנוס ונקהלו היהודים ומתוך כך הדור קיבלוה בימי אחשוורוש¹⁴.</p>	אהבת עולם שולחן ערוך אור"ח סימן מז: (ז) ברכת אהבת עולם פוסרת ¹⁶ ברכת התורה, אם למד ¹⁷ מיד בלי הפסק:	תושב"ע
		<p>אורות התחיה / כא - קל חשק עבודה, שמחת מצוה, התמדת תורה, ברכה חדושים והתנוצצות רוח הקדש בלב השרידים אשר ד' קורא, קננת התפלה ואור שלהבתה, קל אלה, ותולדות הגשמות בשלמותן, בכללותן ויתמותן, מקרחים הם להפגם על-ידי הכנסת יסוד פרוז בכללות קנסת-ישאל, חלילה. וכו".</p> <p>כל יהודי הוא אות מהתורה. כללות סיפור חייו יש בו יסוד גילוי תורה. הוא בחינת תושב"ע הגנוזה בתוכו ויוצאת מכח אל הפועל. וכל בניך לימודי ד'. לימוד עמ"י בעיון. הקשבה לעומק חייהם התלויה ביסוד התבסמות הדורות¹⁵. ובזה בחינת אילו ידענו שהכתוב מכתוב עלינו ועמוק המושג תושב"ע שבתושב"ע.</p>		

¹⁰ **משנ"ב - (יז)** ויש להסתפק - **די"ל (יג) דק"ש** **הוי רק כדברי תפלה כיון שאינו אומר זה לשם לימוד** ועיין בביאור הגר"א שהוכיח בפשיטות דאין ק"ש מועיל לזה אח"כ מצאתי ג"כ בספר אליהו רבא שהביא כן מהרבה פוסקים ופסק כן להלכה. ונראה דאם קרא ק"ש לאחר זמן ק"ש דהוי כקורא בתורה אפשר דלכו"ע אין צריך לחזור ולברך אפילו אם לא למד אח"כ מיד:

¹¹ (יח) יש לזוהר - דשמא (יד) ישכח ללמוד תיכף לאחר התפלה:

⁹ לשון הגמרא שם: "כי קא ניחא נפשיה דרבי יהושע בן חנניה אמרו ליה רבנן מאי תיהוי עלן מאפיקורסין אמר להם אבדה עצה מבנים נסרחה חכמתם כיון שאבדה עצה מבנים נסרחה חכמתן של אומות העולם"

¹² עיין הלכות שמיטה יויבל פ"י ה"ח

¹³ רש"י - ויחן שם ישראל - כאיש אחד בלב אחד אבל שאר כל החניות בתרעומות ובמחלוקת (מכילתא):

¹⁴ ובמהר"ל אור חדש שעיקר הניצחון על עמלק תלוי באחדות וזו לשון המהר"ל אור חדש עמ"י ריג': "... לכך תמצא בכל המגילה כאשר באו לנצח כתיב (שם ד, טז) לך כנוס את כל היהודים, נקהלו היהודים (שם ט, ב) **וכל זה כי במה שישראל הם עם אחד לכן עמהם הש"י הוא אחד ובהם הם גוברים על המן וזרעו שהם הפך אחדות הש"י ובשביל כך בפורים בפרט זאת המצוה משלוח מנות איש לרעהו ומתנות לאביונים** בשביל כי אלו המצוות הם תלויים בזה במה שישראל הם עם אחד ביותר מכל האומות". ועיין שם גם בד"ה שבא מיד אחריו). ולכאורה מדוע אחדות היא מחיית עמלק? אדרבה נאסוף רק את הצדיקים?! הלא אין השם שלם והכסא שלם כל זמן שעמלק בעולם א"כ מדוע זה קשור דווקא לאחדות. מדוע צריך לכנוס גם את הרשעים הלא הצרות אות בגללם?!

¹⁵ עיין בשיעור התבסמות העולם והשפעתה על חיינו

¹⁶ **משנ"ב - (יד) פוסרת** - שיש בה מעין ברכת התורה ותן בלבנו ללמוד וללמד לשמור ולעשות ולקיים וכו' ולכאורה מדסתם משמע דאפילו לא כיון בעת הברכה לפטור בזה בה"ת סגי ועיין בבה"ל:

¹⁷ (טו) **אם למד** - דברכת אהבה רבה (יא) **כיון דניתקן העיקר לק"ש לא מיתחזי לשם בה"ת אלא בשונה מיד** וכתב הלבוש שאף אם התפלל וסיים התפלה אינו נקרא בזה הפסק כיון שאח"כ למד מיד: